



CIRCULAR No. 013

19 ENE 2018

DE: FABIO HERNANDO ARIAS OROZCO
Secretario de Educación Departamental

PARA: Directores de Núcleo de Desarrollo Educativo, Directivos Docentes y Docentes de los Establecimientos Educativos de los municipios No certificados del Departamento de Caldas.

ASUNTO: Aplicación del Sistema institucional de Evaluación de Estudiantes – SIEE (Decreto No. 1290 de 2009)

FECHA: 19 de enero de 2018.

El Numeral 2 del Artículo 10 Responsabilidades de las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas, del Decreto 1290 de 2009; dispone la Orientación, el Acompañamiento y la Realización del Seguimiento a los Establecimientos Educativos de su jurisdicción en la Definición e Implementación del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes. Por lo tanto se solicita dar estricto cumplimiento a lo expuesto en su Sistema de Evaluación adoptado por cada institución educativa en su Proyecto Educativo Institucional.

Para el cumplimiento de lo anterior, al comienzo del año escolar se deben tener en cuenta parámetros de orden general como:

Propósitos de la evaluación institucional de los estudiantes.

- Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
- Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
- Determinar la promoción de estudiantes.
- Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.

Responsabilidades del establecimiento educativo

- Promover y mantener la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados.
- Crear comisiones u otras instancias para realizar el seguimiento de los procesos de evaluación y promoción de los estudiantes si lo considera pertinente.
- Atender los requerimientos de los padres de familia y de los estudiantes, y programar reuniones con ellos cuando sea necesario.
- A través de consejo directivo servir de instancia para decidir sobre reclamaciones que presenten los estudiantes o sus padres de familia en relación con la evaluación o promoción.
- Analizar periódicamente los informes de evaluación con el fin de identificar prácticas escolares que puedan estar afectando el desempeño de los estudiantes, e introducir las modificaciones que sean necesarias para mejorar.



Derechos del estudiante.

- Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales
- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
- Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.

Derechos de los padres de familia.

- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes.
- Recibir los informes periódicos de evaluación.
- Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos

Registro escolar.

Los establecimientos educativos deben llevar un registro actualizado de los estudiantes que contenga, además de los datos de identificación personal, el informe de valoración por grados y el estado de la evaluación, que incluya las novedades académicas que surjan.

Constancias de desempeño.

El establecimiento educativo, a solicitud del padre de familia, debe emitir constancias de desempeño de cada grado cursado, en las que se consignarán los resultados de los informes periódicos.

Cuando la constancia de desempeño reporte que el estudiante ha sido promovido al siguiente grado y se traslade de un establecimiento educativo a otro, será matriculado en el grado al que fue promovido según el reporte. Si el establecimiento educativo receptor, a través de una evaluación diagnóstica, considera que el estudiante necesita procesos de apoyo para estar acorde con las exigencias académicas del nuevo curso, debe implementarlos.

De igual manera se solicita a los Rectores y Directores Rurales de los Establecimientos Educativos, hacer llegar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) adoptado por la institución, al correo: jhortiz@sedcaldas.gov.co

Plazo: 17 de febrero del 2018.

Es importante la observancia al debido proceso en todos los procedimientos administrativos realizados por la Institución Educativa (Artículo 29 Constitución Política de Colombia)

Cordialmente,

FABIO HERNANDO ARIAS OROZCO
Secretario de Educación
Gobernación de Caldas


GLORIA AMPARO TORRES VARGAS
Profesional Especializada
Unidad de Calidad Educativa

Elaboró: Jhon Harold Ortiz Valencia Profesional Universitario Evaluación Educativa.